



Sumario

Editorial	2
Aprendizajes significativos ante una realidad compleja y cambiante	
Metodologías dinámicas para la educación ambiental	4
Andrés Araya Araya María Chaves Villalobos	
Modelos de calidad como herramienta para el mejoramiento de la productividad de servicios académicos y de laboratorio	15
Sherryll Campos Morales Natalia Villalobos León	
Gobernanza y gestión del servicio de agua en Heredia: consideraciones para su mejora	23
María Álvarez Jiménez Ronald Miranda Chavarría	
Monitoreo y reporte de captura de carbono en plantaciones de bambú <i>Guadua angustifolia</i> Kunth en Costa Rica	32
Michael Córdoba Alvarado	
Muestreo de suelo y rizosfera para la identificación de hongos micorrízicos arbusculares asociados naturalmente a la especie caoba	39
Wendy González González Carlos Ávila Arias Orlando Chinchilla Mora	
Alternativas para la exportación a Centroamérica y Estados Unidos de productos elaborados con cosechas intermedias de caoba	45
Katherine Arauz Villanueva María Fernanda Zúñiga Méndez Carlos Ávila Arias Orlando Chinchilla Mora	
Análisis del ciclo de vida ambiental de la producción de leche de cabra en una pequeña empresa láctea en Costa Rica	54
Melissa Ximena Solórzano Araya	
Caracterización de la contaminación por ruido del casco central de San Rafael de Heredia, Costa Rica	60
Valeria Leitón Álvarez	
Propuesta de manual de procedimientos sobre delitos ambientales para el Ministerio de Seguridad Pública	65
Diana Paola Alvarado Fernández	
SECCIÓN ACTUALIDAD LEGAL	
Parques Naturales Urbanos: Nueva categoría de manejo de áreas silvestres protegidas en Costa Rica	81
María Virginia Cajiao	
Normas mínimas para la presentación de artículos a Ambientico	84

Aprendizajes significativos ante una realidad compleja y cambiante

En este número de la Revista Ambientico, les presentamos artículos que reflejan parte del quehacer del personal experto de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, pero en particular, algunos artículos producidos por estudiantes resultado de sus prácticas profesionales. Estas prácticas fueron apoyadas por el equipo docente y profesionales de organizaciones colaboradoras, a pesar de las restricciones provocadas por la pandemia.

La Escuela de Ciencias Ambientales tiene como su fundamento la graduación de ingenieros e ingenieras en Gestión Ambiental y Ciencias Forestales. Sabemos que, hoy más que nunca, requerimos de personas profesionales que estén conectadas con la compleja y cambiante realidad, de manera que aporten a la solución de los problemas y a la maximización de oportunidades que tiene nuestro país y la región. Por tanto, nuestro equipo docente especialista en ecología, hidrología, química, ingeniería ambiental, forestal, en administración, economía, derecho y otras disciplinas, se ha destacado por capacitar a nuevos profesionales con excelencia, al tiempo que entender, evaluar y monitorear la calidad del ambiente, producir investigaciones, empoderar personas de las comunidades, buscar soluciones en instituciones y empresas, e impulsar políticas públicas para salvaguardar o mejorar la calidad del ambiente en Costa Rica.

Partiendo del modelo pedagógico de la Universidad Nacional, se reconoce que el estudiantado construya sus

aprendizajes a partir del conocimiento y experiencias previamente adquiridas para generar un aprendizaje significativo. Para esto, se desarrollan actividades académicas con la finalidad de crear una interacción que permita anclar los nuevos conocimientos con los ya existentes, propiciando en el estudiantado actividades auténticas, es decir, que tengan significado para el entendimiento y solución de necesidades propias de su realidad profesional.

Siendo que las prácticas profesionales suelen ser un primer paso con el mercado laboral, esperamos continuar cooperando de la mano con múltiples organizaciones públicas y privadas. Esto permite a los futuros profesionales desarrollar múltiples habilidades de trabajo y aplicar sus conocimientos, pero además generar valiosos aportes a las organizaciones anfitrionas en áreas específicas.



Estudiante tomando notas en el campo. Fotografía: Sergio Molina-Murillo.