

Biodiversidad y desarrollo.

Orientaciones para el Área de Conservación Osa

RÓNALD MIRANDA CHAVARRÍA

Consideraciones iniciales

1. *Reconocemos que en la biodiversidad se dispone de una base importante para la vida y el desarrollo humano.* Particularmente en el Área de Conservación Osa existe una gran diversidad de ecosistemas, especies de flora y fauna, e información genética. El Parque Nacional Corcovado, perteneciente a tal área, es símbolo de biodiversidad salvaguardada — a pesar de la amenaza de la actividad aurífera que por muchos años le ha acosado —.

2. *En cuanto al desarrollo nos preocupan las transformaciones que pueda sufrir la sociedad humana, la cultura y la economía.* En general se aspira a relaciones humanas más justas y a disponer de procesos productivos que den mayores oportunidades de mejorar las condiciones de vida y que sus efectos e impactos sobre el ambiente sean los mínimos posibles. Y muchos estamos de acuerdo en que para el futuro, queremos superar los problemas que hoy tenemos como consecuencia del estilo de desarrollo que mantenemos.

3. *La biodiversidad y el desarrollo deben estar articulados o unidos.* Es decir, la biodiversidad ofrece una base material para nuestro desarrollo. Sin embargo, preocupa cómo el desarrollo pasado ha afectado a la biodiversidad y cómo el desarrollo futuro podría o no, evitar el menoscavo de la biodiversidad. Preocupación ésta que surge porque percibimos los problemas ambientales de la región: los conflictos con los oreros en Corcovado o en el Parque Nacional Esquinas; la reforestación monoespecífica de *Gmelina* sobre grandes extensiones; los efectos posibles de la industria de astillas de *Gmelina*

arborea sobre los ecosistemas terrestres y marítimos; los efectos sobre la erosión y el deterioro de la calidad de las aguas del Río Grande de Térraba con la producción intensiva de piña para la exportación; el uso y explotación de los manglares, tanto en su componente arbóreo como el acuático (pesca); los efectos de desastres naturales como el huracán César.

4. *La preocupación por la biodiversidad y el desarrollo tiene un tiempo y un espacio: ¿Qué hacer aquí a partir de ahora?* Interesa especialmente tener elementos para construir un desarrollo con un mejor uso de la biodiversidad.

Elementos para una aproximación al eje desarrollo-biodiversidad en el ámbito subregional

Un proceso de desarrollo ambiental subregional, en el ámbito del Área de Conservación Osa, requiere de definir una estrategia básica que bien puede ser liderada inicialmente por el SINAC, conjuntamente con organizaciones e instituciones de la región. Para esto resulta conveniente considerar los siguientes aspectos:

A. La conveniencia de aprovechar las escasas pero significativas oportunidades en el nuevo contexto de las políticas ambientales. Por ejemplo, los principios de descentralización, desconcentración y democratización permiten definir intereses regionales y administrar los recursos en función de las necesidades regionales. Pero también hay que pensar que en el nuevo contexto vivimos en una realidad donde cada vez hay que competir más por los recursos y para aprovechar las oportunidades de desarrollo.

B. Incorporar a los diferentes actores de la sociedad civil; a las organizaciones de base, ya sean cívicas, ambientalistas o de productores, a las instituciones regionales y a los gobiernos locales. Es necesario asumir un nuevo pensamiento que oriente el quehacer de cada actor no en función exclusiva de sus propios intereses, sino en torno a una misión dentro de un proceso de desarrollo regional sustentado en la diversidad biológica y cultural.

Para aprovechar esas oportunidades se requiere aumentar las capacidades profesionales de los dirigentes municipales y de las organizaciones de la sociedad civil. Para eso se propone la siguiente orientación.

Los procesos de desarrollo comunitario o subregional basados en el uso de recursos como la biodiversidad en general, o forestales en particular, requieren articular cuatro tipos de procesos sincrónicos, que pueden variar en intensidad o importancia en diferentes momentos pero que, en general, deben tender conjuntamente y sinérgicamente hacia un mismo objetivo de desarrollo. Los cuatro procesos son:

1. *Identificación de las oportunidades tecnológicas apropiadas*

El desarrollo requiere de una base material centrada en procesos de producción que transformen la biodiversidad en bienes de consumo o servicios requeridos o demandados por distintos sectores de la sociedad. Pero esos procesos productivos requieren de tecnologías que cumplan con los principios deseados para un desarrollo centrado en un uso sostenible de la biodiversidad.

Hay que reconocer que aún es necesario desarrollar opciones tecnológicas adecuadas a nuestras condiciones ecológicas, culturales y materiales.

2. *Establecimiento de los procesos comunicativos para desarrollar capacidades.*

La puesta en práctica de un nuevo estilo de desarrollo en que los sectores productivos utilicen tecnologías adecuadas para un mejor uso

Oportunidades tecnológicas: algunos ejemplos

- Planes de manejo u ordenamiento del uso de la tierra fincas pequeñas.
- Técnicas de inventario forestal campesino.
- Técnicas de aprovechamiento de recursos forestales no madereros.
- Cultivo de árboles de uso múltiple.
- Manejo de vegetación natural secundaria.
- Sistemas agroforestales y agrosilvopastoriles.
- Manejo de cuencas hidrográficas a nivel de vereda, comunidad o microcuenca.
- Agricultura orgánica o uso de composteras.
- Zoológicos.

de la biodiversidad, y los sectores consumidores mantengan actitudes, valores y pautas de conducta que sean más armónicos con la naturaleza, requiere de una nueva educación y de capacitación. Con esto se pueden alcanzar tanto mayores niveles de conciencia crítica y organizativa para enfrentar los problemas ambientales, como los conocimientos o el saber necesarios para enfrentar emprendedoramente los nuevos desafíos del desarrollo.

Procesos comunicativos: algunos ejemplos

- Programas de educación ambiental formal y no formal.
- Encuentros para el intercambio de experiencias.
- Capacitación a productores en técnicas adecuadas de uso de los recursos naturales: suelo, cultivo de árboles, cría de animales silvestres.
- Programas educativos a través de los medios de comunicación.
- Divulgación y difusión de técnicas, experiencias, etc. por los más diversos medios como folletos, despleables, carteles, y otros.
- Eventos abiertos de análisis y discusión de alternativas de solución a los problemas ambientales, como foros, talleres, debates, etc.

3. *Fortalecimiento de las capacidades organizativas de los actores sociales claves*

El desarrollo no es algo a lo que asistimos como ir al mercado o al estadio, donde cada uno por su

lado y del modo que mejor le plazca pide o grita lo que quiere; es algo que debemos construir en forma organizada. Por eso es muy indispensable reforzar la cultura organizativa; específicamente: hay que mejorar las habilidades administrativas de las organizaciones de base como de las instituciones u organismos regionales — gubernamentales o no gubernamentales— que coordinan los procesos de desarrollo.

Procesos organizativos: algunos ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento y desarrollo de organizaciones, asociaciones o empresas con fines productivos o civiles. • Dirección, liderazgo y manejo de procesos grupales. • Capacidad de coordinación entre distintas organizaciones. • Planificación y programación de actividades, sean productivas o no. • Organización del trabajo y de actividades. • Control, seguimiento y evaluación • Fortalecimiento de valores colectivos como sentido de equipo, unidad y compromiso. • Posicionamiento y planificación estratégica. • Gerencia. • Organización comunitaria. • Autogestión de empresas u organizaciones colectivas. • Autodesarrollo de las comunidades, microrregiones o áreas de conservación.

4. *Mejoramiento de la gestión de los recursos financieros*

Es casi un sueño construir un mejor estilo de desarrollo si no contamos con los recursos materiales y financieros necesarios. No tiene sentido hacer planes de manejo de cuencas, programas de aprovechamiento de la biodiversidad, de impulso de agricultura orgánica, programas educativos ni de capacitación organizativa si no se dispone de los medios que permitan financiar esas actividades. Sobre esto hay varios retos:

a) Lograr y canalizar recursos financieros para un desarrollo centrado en la biodiversidad. Esto requiere de la capacidad de diseño y formulación

de proyectos y de negociación de recursos y políticas.

b) Fortalecer las capacidades de administración financiera para la ejecución de proyectos por parte de las organizaciones de base. Por ejemplo: muchas organizaciones campesinas han tenido dificultades y problemas con la administración de los incentivos a la reforestación (CAFA y FDF).

Aspectos financieros: algunos ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de oportunidades y consecución de recursos financieros. • Análisis de estados financieros. • Diseño y administración de fondos rotativos o fideicomisos. • Nuevos incentivos. • Negociación de precios. • Sistemas y formas no convencionales de financiamiento. • Valoración de recursos y servicios de la biodiversidad. • Decisiones estratégicas sobre aspectos financieros y económicos.

¡Cuidado!: La biodiversidad y el desarrollo, ¿para qué y para quién nos interesan?

Corremos el riesgo de caer en propuestas ingenuas, en aventurerismos o en nuevas modalidades de vender al mejor postor la biodiversidad, la soberanía y la cultura. Con esto sólo quiero decir que pueden llegar muchas propuestas benévolas en torno a la biodiversidad y el desarrollo; algunas muy modernistas, pero en el fondo podría tratarse de ofrecer nuestra biodiversidad para que otros sean los que se “desarrollen”.

RÓNALD MIRANDA es ingeniero forestal y subdirector de la Escuela de Ciencias Ambientales, UNA.