



Director Programa
IFSA-Butler Costa
Rica (rvargas@ifsa-
butler.org)

Programa IFSA-Butler Costa Rica: Promoviendo la riqueza natural de Costa Rica a estudiantes extranjeros

..... || **Rodney J. Vargas** ||



El Instituto para Estudios en el Extranjero (Institute for Study Abroad, más conocido como IFSA-Butler por su nombre en inglés), es una institución académica sin fines de lucro creada en 1987 y ubicada en la Universidad de Butler en Indiana, Estados Unidos. Su misión es crear ámbitos de aprendizaje a nivel global diseñados para promover el desarrollo de perspectivas críticas, conocimiento y habilidades, esenciales para el desarrollo futuro de los y las estudiantes. Su visión pretende, a través de un significativo impacto de por vida, formar personas comprometidas e informadas, que ponen en acción sus experiencias globales para enriquecer sus propias vidas y el mundo. Nuestros programas y prácticas son inclusivos, reflejan el valor que les damos a perspectivas diversas y dan apoyo a todos nuestros alumnos y alumnas quienes, colectivamente, enriquecen nuestras comunidades educativas. IFSA-Butler ofrece programas anuales, semestrales o de periodos cortos en diversos países alrededor del mundo a estudiantes universitarios de los Estados Unidos.



Volver al índice



Rodney Vargas. Exalumna caminando hacia la Finca Armonía Ambiental en Provincia, San Gerardo de Dota.

IFSA-Butler Costa Rica ha colaborado con la Universidad Nacional (UNA) y con la Universidad de Costa Rica, aunque en los últimos años ha sido exclusivamente con la UNA a través del Programa de Intercambio Estudiantil (PIE). Los estudiantes del programa viven con familias en Heredia y se matriculan en cursos de la UNA, todo esto apoyados por el PIE. Los resultados han sido muy positivos y solo en el período del año 2010 hasta el 2017, IFSA-Butler ha enviado 262 estudiantes a Costa Rica. La mayoría vinieron porque los atrajo algo que habían leído o escuchado sobre la riqueza natural del país. Aunque pudieron escoger otros países donde IFSA-Butler ofrece muy buenos programas como, por ejemplo, el Reino Unido,

Irlanda, India, China, Australia, México, Argentina u otros atractivos destinos, escogieron el programa IFSA-Butler Costa Rica/UNA, el cual les ofrece una buena experiencia académica y la oportunidad de disfrutar las especiales riquezas naturales de nuestro país.

La institución definitivamente promueve el método de aprender haciendo y les da a sus estudiantes un aprendizaje por experiencia. El hilo conductor característico del programa es la riqueza ecológica de Costa Rica. Durante la orientación se acostumbra llevarlos al bosque nuboso en Monteverde y desde allí prepararlos para que tengan una muy rica experiencia en el país. En una caminata por la reserva se dan las primeras explicaciones sobre la rica biodiversidad y las diferentes zonas de vida que van a conocer en el país.

No importa si vienen por un semestre o un período corto en el verano, siempre se visitan muchos parques nacionales como Manuel Antonio, Corcovado, Cahuita, Braulio Carrillo, Carara, y a volcanes como el Arenal, Barva y Poás y muchos otros destinos verdes de fama

internacional como la Estación Biológica La Selva de la Organización para Estudios Tropicales. Una de las giras de campo experienciales que más les agrada a nuestros estudiantes es la visita a la finca Armonía Ambiental en Providencia de San Gerardo de Dota, donde aprenden sobre agricultura orgánica, turismo rural, alimentación natural, plantas medicinales, reciclaje e inclusive cómo hacer un bosque análogo. El bosque análogo es un interesante proceso practicado en ese lugar, el cual procura establecer terrenos con funciones ecológicas similares a la vegetación original antes de haber sido degradado por las prácticas agrícolas. En

Armonía Ambiental, todos nuestros estudiantes se turnan para abrir el hueco en la tierra y luego rellenarlo con desechos orgánicos producidos ahí mismo. El resultado con el tiempo es un bosque maravilloso. Cabe resaltar que algunos estudiantes ponen en práctica lo aprendido ahí inmediatamente, una de nuestras recientes participantes lo implementó con mucho éxito en la casa de su abuelita en México. En Armonía Ambiental, los estudiantes no solo conocen sobre la parte teórica sino además participan en las actividades habituales de una vida en el campo como: ordeñando cabras y haciendo queso, cogiendo café para luego molerlo y secarlo,



Rodney Vargas. Clase de Ecología y Desarrollo Sostenible UNA-IFSA-Butler en el Cerro de la Muerte.



Rodney Vargas. Estudiante en finca de cacao orgánico Caribbeans en Puerto Viejo de Talamanca, Limón.

haciendo pan y jalea de moras frescas que consumen en la merienda de la tarde. ¡Es un fin de semana lleno de aprendizaje sobre la sostenibilidad que no van a olvidar nunca!

Otra gira académica de gran valor cultural y ecológico es la visita a Puerto Viejo de Talamanca donde visitan una finca de cacao orgánico y conocen la importante historia de la producción del cacao en el caribe. Mientras caminan por la finca pueden encontrarse monos, tucanes, pájaros carpinteros, ranas, arañas y hasta un carismático oso perezoso en su hábitat natural. En la gira también aprendieron mucho sobre la rica cultura afro-costarricense en la zona.

El programa no solo les organiza las excursiones académicas acompañados de un biólogo a los parques nacionales y áreas protegidas, sino que incluso en actividades culturales propias del curso obligatorio de español, los estudiantes tienen la oportunidad de conocer y disfrutar el Jardín Botánico Else Kientzler en el pueblo de Sarchí. Ahí ellos participan en un taller con algún pintor destacado, quien les habla de la historia y luego los pone a pintar una rueda de carreta al estilo artístico tradicional, todo dentro de un espectacular jardín botánico con más de 2 000 especies de plantas como orquídeas, bromelias, claveles y muchos árboles maderables en peligro de extinción.

Además de los cursos que pueden llevar los estudiantes en los distintos departamentos de la UNA, el Programa ofrece un curso de español avanzado obligatorio, el cual es solo para los estudiantes del programa y un curso opcional de ecología y desarrollo sostenible, el cual está abierto también a estudiantes de ciencias ambientales y forestales de la UNA, ambos impartidos por profesores de la Escuela de Ciencias Ambientales de la UNA. El curso de ecología tiene como objetivo principal familiarizar al estudiante con los ecosistemas tropicales, su importancia, funcionalidad e interrelación con el desarrollo sostenible en la sociedad costarricense y mundial mediante charlas teóricas y giras al campo como al Cerro de la Muerte, Sarapiquí y al Parque Nacional Carara.

La idea de tener a los dos grupos de estudiantes juntos (IFSA y UNA) en el curso de ecología es para que aprendan el uno del otro, la experiencia es más rica ya que se pueden compartir puntos de vista diferentes sobre un problema. Por ejemplo, con el tema del turismo y el impacto en la conservación, se puede estudiar no solo el aporte de los turistas a la conservación y cuánto benefician al país, sino ver el otro lado del problema y analizar el impacto negativo con el aumento de los turistas en pueblos cercanos a los parques nacionales, como el de Manuel Antonio. Los estudiantes ven las dos caras de la moneda y se llevan una mejor visión de la problemática.

A nivel institucional IFSA-Butler promueve un uso responsable de los recursos para la oficina y excursiones. En las actividades extracurriculares se trata siempre de comprar a pequeñas y medianas empresas (PYMES) proveedores de alimentos y otros servicios como hoteles, restaurantes y servicios de transporte. Al llegar al país todo estudiante del programa recibe una botella de aluminio para portar el agua, evitando así que use botellas plásticas desechables durante su tiempo en Costa Rica. Desde hace mucho tiempo no se usan pajillas ni vajilla de plástico desechable para las actividades académicas, sociales y culturales propias del programa.



Rodney Vargas. Vista del Jardín Botánico Else Kientzler en Sarchí, Alajuela

En el futuro, IFSA-Butler no busca expandirse y agregar programas en nuevos países sino más bien consolidar los existentes. En Costa Rica se busca continuar ofreciendo el curso de Ecología, las excursiones académicas a parques nacionales y zonas protegidas, las actividades de voluntariado en reforestación y de involucrar más a los estudiantes en las comunidades donde viven. En los nuevos esfuerzos de mercadeo en los EE.UU, se quiere promover el programa de IFSA-Butler en Costa Rica con la bandera verde, como el destino ideal para estudiantes de biología y ciencias ambientales, así como para los estudiantes que buscan cursos de género con un enfoque ambiental.

Es un hecho que un gran número de estudiantes vinieron al Programa de IFSA-Butler Costa Rica atraídos por la bella naturaleza del país. Revisando rápidamente las solicitudes de los próximos estudiantes solicitando admisión al programa, encontramos que, una vez más, un buen número proviene de ciencias ambientales y biología. Por eso, estamos seguros de que mientras Costa Rica siga protegiendo su abundante biodiversidad muchos estudiantes seguirán viniendo a participar en los programas de IFSA-Butler y la Universidad Nacional. Definitivamente, esa es la ventaja competitiva de nuestro país sobre muchos otros. ¡Sigamos protegiendo la naturaleza!

Mi experiencia con IFSA-Butler

Por Cat Orientale, exalumna de IFSA-Butler, 2016

A mí me encantó mi experiencia con IFSA-Butler. En relación con el aspecto ecológico del programa, había muchas giras que nos enseñaron la belleza de Costa Rica. Fuimos un fin de semana a una finca en San Gerardo de Dota y nos quedamos ahí, rodeados por las montañas. Era un lugar demasiado lindo y aprendimos mucho de la gente que vive y trabaja ahí porque la dueña nos contaba sobre su estilo de vida. Ellos viven muy sencillamente pero aún así están felices por lo que hacen para otras personas. Hicimos una caminata por la noche para ver la vida salvaje nocturna y vimos muchos insectos diferentes que son endémicos de Costa Rica. También, aprendimos cómo ordeñar las vacas de la finca. ¡En realidad, no es tan fácil! Me costó mucho hacerlo y aprendí que hay una técnica específica para hacerlo correctamente. Nos dimos cuenta de que uno tiene que trabajar mucho para mantener una finca así. Ellos nos enseñaron las plantas y árboles diferentes y caminamos por el bosque. Vimos algunas cataratas muy lindas. San Gerardo de Dota fue mi gira favorita del programa y un lugar maravilloso para aprender sobre la ecología de Costa Rica. Las giras de IFSA Butler nos ayudaron a conocer la riqueza ecológica de este país y las disfruté mucho.

Mi experiencia con IFSA-Butler

Por Garren Wegener, alumno de IFSA-Butler, 2017

Como estudiante de contabilidad y español, nunca le había puesto mucha atención a la idea de estudiar el medio ambiente antes de llegar a Costa Rica para pasar el año en el Programa IFSA. Desde el primer día de orientación en Monteverde, la diversidad de ese país me ha impresionado. De particular interés para mí fue nuestro viaje a Puerto Viejo de Sarapiquí con el Programa, donde participamos en una actividad de reforestación. Entre los nueve estudiantes y Rodney Vargas, el Director, plantamos 80 árboles de ocho especies según condiciones del suelo, altitud, sombra, y utilidad estratégica para el crecimiento de especies metas en una finca situada en la frontera del parque. No solamente aprendimos de las especies escogidas por nuestros guías quienes también son investigadores y funcionarios importantes en la productividad académica del centro de investigación, sino también, aprendimos de la historia de la región y la importancia del proyecto como modelo mundial para la restauración de las selvas destruidas por desarrollo humano no responsable.

También, decidí llevar el curso combinado del Programa y la Universidad Nacional, Ecología y Desarrollo Sostenible en Costa Rica, que se forma por grupos iguales de norteamericanos y ticos. Enseñado por dos expertos reconocidos internacionalmente, esta clase se divide en dos partes que se enfocan en los fundamentos del estudio de los ecosistemas tropicales y el manejo responsable de recursos. Incluye tres giras de campo en las cuales exploramos sitios únicos de Costa Rica y se culmina con un proyecto que ayuda al pueblo costarricense. Mi grupo va a realizar un proyecto de construcción de una huerta y educación ambiental en una escuela local para empoderar a los profesores a tener una experiencia educacional aumentada en los años que vendrán. Esperamos poder fomentar actitudes más responsables en los jóvenes que algún día serán los encargados de unas de las regiones con mayor biodiversidad del mundo.