

20 años del Programa en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe

El Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe (PRMVS) de la Universidad Nacional (Costa Rica) fue creado en 1984 para brindar una respuesta académica a las necesidades de capacitación y entrenamiento en manejo de vida silvestre y de investigación de ésta. Su fortaleza se ha basado en la integración de aspectos teóricos y prácticos de la conservación y manejo de la biodiversidad en un marco de acciones multidisciplinarias aplicadas, que promueven la adopción de ella como un pilar en los programas de desarrollo humano sostenible de los países del Neotrópico. A través de sus diversas actividades, el PRMVS busca la excelencia académica, la concienciación de la sociedad y la adopción de nuevas técnicas y métodos de investigación y de interacción entre sociedad y ambiente. El nivel académico, la permanencia y el reconocimiento nacional e internacional logrado por el PRMVS en sus 20 años de existencia son elementos que revelan una gran madurez académica. Hasta la fecha, la Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre ha capacitado a 167 profesionales, en su mayoría de América Latina, siendo lo más relevante de esto que una gran cantidad de egresados han puesto en práctica el rigor científico y se han involucrado activamente en el desarrollo sostenible de su región o país.

Este año el PRMVS celebra su XX aniversario, en ocasión del cual, entre el 21 y el 25 de febrero, se ha desarrollado el Ier Congreso Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, teniendo como tema central la *conservación y gestión de la vida silvestre en el Neotrópico y como ejes temáticos los siguientes: ecología, manejo y estrategias de conservación de la fauna silvestre; conservación ex situ; ecología del paisaje y biodiversidad en ambientes antrópicos; uso y gestión de recursos de vida silvestre; geotecnologías para la planificación y monitoreo de vida silvestre, e interacciones con las comunidades locales en lo referente a educación y extensión*. Los trabajos expuestos reflejaron tanto la importancia biológica como los retos derivados de la interacción sociedad-vida silvestre, habiendo sido uno de los aspectos más importantes del evento la participación activa de los egresados y docentes a través de ponencias, talleres y cursos, lo que constituyó una gran oportunidad para dialogar y discutir temas de interés para la conservación y el manejo de la vida silvestre en el Neotrópico.

En el evento se abordó temas de actualidad, como el de *instrumentos en la toma de decisiones sobre la conservación de espacios naturales y antrópicos*, que se desarrolló en el taller denominado *especies paisaje: definición, criterios y selección*, cuyo caso de estudio estuvo centrado en la península de Osa, Costa Rica. Otros talleres y cursos estuvieron relacionados con el acceso a nuevas tecnologías que permiten obtener de manera más fácil y rápida la información del objeto de estudio, entre las que se encuentran los sistemas que trabajan con envío de información sobre "posición y ubicación", conocidos como radiotelemetría y sistemas de información geográfica, los cuales resultan útiles para el monitoreo de las especies silvestres en general. De igual manera, se brindaron elementos teórico-prácticos para el uso de programas informáticos aplicables al estudio de poblaciones silvestres en talleres y cursos,

tales como técnicas multivariadas, estimadores de biodiversidad y técnicas de muestreo de aves terrestres.

Las discusiones organizadas o mesas redondas fueron parte importante de algunas sesiones, como la de *bienestar de la fauna silvestre*, en la que se contempló las opciones de manejo de fauna decomisada, partiendo de la premisa de que un manejo adecuado ex situ en animales decomisados puede apoyar la conservación teniendo en cuenta su manejo desde el mayor sentido ético y de bienestar. El tema controversial de la eutanasia para los animales impedidos de mantener una vida libre de malestar fue igualmente tratado.

Por otra parte, la relación entre los pueblos indígenas y el movimiento conservacionista fue parte de uno de los ejes temáticos y abordado en la mesa redonda sobre *retos actuales de la conservación en territorios indígenas y aportes del PRMVS*, partiendo del hecho de que ambos pueden avanzar hacia metas comunes de conservación, en especial cuando se respetan los derechos indígenas y se utilizan los mecanismos legales para hacerlos valer.

Con el ánimo de abordar el aspecto social dentro del paradigma del desarrollo sostenible se desarrolló un taller sobre nuevas metodologías participativas para el cambio social en el que se integraron conceptos novedosos como *instituciones formales y culturales, teoría del aprendizaje participativo, procesos de interacción y facilitación, habilidades de liderazgo y estilos de aprendizaje*. Como caso de estudio se enfocó la conservación de la danta (*Tapirus bairdii*) en Centroamérica. El grupo de especialistas de UICN, Coopesol-i-dar y Fundación Mervalvis estuvieron a cargo de este taller en pro del manejo de conflictos ambientales de una forma más integrada.

Finalmente, la reunión de egresados del Programa, quienes son actualmente directores de programas académicos, *o negés* y proyectos de investigación de gran alcance latinoamericano, constituyó una de las actividades de mayor relevancia del evento. La reunión-taller denominada *incidencia de los egresados del PRMVS en Latinoamérica y estrategias de cooperación*, gestada por la Asociación Latinoamericana de Conservación y Manejo de Vida Silvestre y financiada en gran parte por el Servicio de Pesca y Vida Silvestre de Estados Unidos, se desarrolló con el objetivo de evaluar la incidencia que los egresados del PRMVS han tenido en Latinoamérica y discutir estrategias de cooperación a partir de la información recopilada y presentada por egresados de diferentes promociones, que actualmente trabajan en sus respectivos países de origen.

A partir de la evaluación de la relación entre egresados y de ellos con el PRMVS y de la identificación de las fortalezas de los egresados y las necesidades identificadas para sus actividades profesionales locales, se propusieron posibles acciones y mecanismos de cooperación en los que se incluye el papel de las diferentes asociaciones profesionales, otros postgrados e instituciones, en aspectos como intercambio de información y de recursos humanos, producción de información actualizada sobre el manejo y conservación en Latinoamérica, desarrollo de investigaciones regionales, capacitación, consultorías internacionales y captación de recursos.